

BIJLAGE: beschrijving van de workshops:

1e RONDE WORKSHOPS :

Workshop 1:

“Spelen met Simple Therapy” door Hans Cladder, psychotherapeut

Elke deelnemer aan deze mini-workshop speelt therapeut, cliënt, of observator.

De therapeuten mogen na de startvraag alleen nog echoën, door de cliënt bedachte taken (laten) noteren, en follow-up toestemming vragen.

De cliënten mogen tijdens deze workshop geen beroep doen op de therapeut om gewone oplossingsgerichte vragen te stellen, maar dienen zich te gedragen als goede kandidaten voor Simple Therapy. Wel mogen zij eventueel de waarom vraag stellen.

De observatoren mogen ingrijpen en het rollenspel bevriezen als de therapeut of cliënt zich niet aan de regels houdt.

Simple therapy is radicaal oplossingsgericht, en laat ook het stellen van vragen zoveel dat maar enigszins mogelijk is door de cliënt zelf gebeuren.

De uitgangspunten zijn het hetzelfde, maar het aantal gesprekken is gemiddeld iets korter, en het heeft een wat cognitief accent.

De interactieve vorm van de workshop is erg doenerig: alleen begin en eind zijn kort plenair, en de meeste tijd wordt doorgebracht in de drietallen.

Er zijn wel hand-outs beschikbaar als hulpmiddel.

Workshop 2:

“Ga meten!” Door Mark Crouzen, psychotherapeut

Cliënten en oplossingsgerichte hulpverleners kunnen door korte monitoring nog meer 'winst halen' uit behandelingen dan nu vaak het geval is. De Client Directed Outcome Informed (CDOI) methodiek, ontwikkeld door o.a. Scott Miller zorgt voor extra effect. D.m.v. twee korte, positief geformuleerde feedback-vragenlijsten, helpt CDOI je de therapie in de goede richting te sturen. Tegelijk waarschuwt CDOI als het niet goed gaat.

Effecten van oplossingsgerichte therapie in combinatie met CDOI zijn:

- Feedback dat je op de goede weg bezig bent en waarschuwing als je iets anders moet doen.
- Hoger rendement: juiste dosering van kostbare therapie tijd
- Aantoonbaar meetbaar resultaat
- Significant kortere wachtlijsten
- Wachtlijst-management: snelle hulp voor cliënten die het echt nodig hebben.
- Verminderde drop-out van ontevreden cliënten

Oplossingsgerichte therapie in combinatie met het monitoren m.b.v. de CDOI stelt organisaties en professionals in staat behandelingen optimaal aan te laten sluiten bij het perspectief van de cliënt.

Workshop 3:

“Talenten-in-beeld-brenger & talenten-versterker” door Marianne Geurts, teamcoach en trainer

Wat

- 1) Het snel en helder in beeld krijgen van talenten
- 2) Het versterken van deze talenten m.b.v. hulpbronnen die je altijd 'bij je hebt'

| | |
|------------------------|---|
| <i>Hoe</i> | Op een snelle en eenvoudige manier verhelderen we onze talenten door deze – met weinig woorden – scherp neer te zetten: Letterlijk op de grond, in de ruimte. Tevens brengen we een paar belangrijke hulpbronnen in beeld, die je altijd bij je hebt. Dit zijn hulpbronnen die een positieve impact hebben op de talenten. |
| <i>Inhoud training</i> | We doen dit in tweetallen en in twee verschillende rollen, zodat je vanuit beide rollen ervaart hoe je deze tool kunt gebruiken: 1) Coachende rol als bijv. HRM-er/coach/leidinggevende/collega 2) Rol als coachee/medewerker/collega |
| <i>Theorie</i> | Benadering vanuit het systemisch werk (familie-/organisatie-/systeem-opstellingen) en het oplossingsgericht werken (positioneren, oplossingsgericht vragen stellen, schalen en schaalwandelen) |
| <i>Voor wie</i> | HRM-ers, coaches, leidinggevenden, collega's |

2e RONDE WORKSHOPS:

Workshop 4:

“Complimenten werken niet bij mij” door Arnoud Huibers, gz-psycholoog-psychotherapeut

Verlag van oplossingsgerichte gesprekken met 11-jarige jongen en zijn ouders. De aanmeldingsklachten betreffen impulsief, oppositioneel gedrag en suïcidale uitspraken. Ouders worden zeer regelmatig door school geroepen voor een gesprek vanwege de gedragsproblemen in de klas en brutale opstelling jegens leerkracht. Ouders waren niet content met het consult kinderpsychiater die enkel focuste op diagnostiek.

De weergave van de oplossingsgerichte gesprekken worden ondersteund met videofragmenten.

Bij de start van de workshop wordt aan de deelnemers gevraagd kort te brainstormen over een behandelplan. Welke beleid hebben zij? Wat zouden zij vragen en aan wie?

Workshop 5:

“Een boekje open over oplossingsgericht vertrouwen ...” door Ella de Jong, trainer, coach

De verhalen in het nieuwe boekje “Vertrouwen in ieder kind.” vertellen middels dieren uit het bos hoe je oplossingsgericht met problemen om kunt gaan. De verhalen kunnen ingezet worden ter illustratie/ondersteuning tbv ‘aannames over verandering en leren’ (3 verhalen), ‘oplossingsgericht werken tbv zelfgestuurd leren in de klas’ (3 verhalen) en tbv ‘oplossingsgerichte strategieën mbt verandering van gedrag in de klas’.

Het is gericht op het onderwijs maar mensen die creatief met kinderen bezig zijn kunnen wellicht ook aansluiten.

Ik wil het kort over het boekje hebben wb de verhalen en de (verbale) activiteiten bedacht door Paolo Terni. Daarnaast wil ik de creatieve opdrachten laten uitvoeren waarbij ik de deelnemers wil laten kiezen uit de mogelijkheden die in het boekje staan: dans, drama, creatief schrijven, tekenen en handvaardigheid.

Afsluitend met uitdelen van ervaringen - suggesties voor elkaar enz.

Workshop 6:

“Oplossingsgericht werken en theater, een gelukkig huwelijk!” Marcella Kan en Bart van de Schaaf

Wat kunnen oplossingsgerichte professionals en theatermakers van elkaar leren?

Wat heeft oplossingsgericht werken gemeen met acteren en storytelling?

Bart van der Schaaf (acteur en theatermaker) en Marcella Kan (oplossingsgericht coach) kwamen erachter dat zij dezelfde soort principes en technieken in hun dagelijkse coaching, spel en onderwijs

toepassen. In deze workshop laten zij de groep oefeningen ervaren op gebied van creativiteit, storytelling en improvisatie, om gezamenlijk te onderzoeken hoe deze helpen om het unieke verhaal van cliënten, coachees en studenten te vinden.

Marcella Kan werkte als verpleegkundige, vertrouwenspersoon, opleidingsadviseur en trainer/ coach in meerdere psychiatrische instellingen en momenteel als oplossingsgericht teamcoach in het Sinai Centrum en bij de RIBW K/AM.

Bart van der Schaaf is acteur, regisseur en docent theatermaken en werkt o.a. bij het improvisatiegezelschap The Factory in Londen en theaterschool De Trap in Amsterdam.

Kortgeleden richtten zij samen Life Changing Lab op en bieden vandaaruit inspiratie-workshops en coaching.

3^e RONDE WORKSHOPS :

Workshop 7:

“Oplossingsgericht werken bij relatievragen” door Paut Kromkamp, trainer, coach Vraagkracht

Dit kan gaan over huwelijks- of (ex-)partnerrelaties, samen ouder blijven na een scheiding, omgaan met familierelaties, maar ook relaties tussen collega's, burens of met leidinggevenden. De aanpak van Elliott Connie, sterk gestoeld op het gedachtegoed van BRIEF, is een echte Oplossingsgerichte benadering van deze relatievragen. Korte uitleg van specifieke elementen ('honeymoon-talk' onder andere) en oefenen met de start van een gesprek met beide partijen aan tafel. Met uiteraard een nabespreking over wat jij hier mee zou kunnen in jouw werk.

Workshop 8;

“Hoe kunnen we de wereld om ons heen meer "infecteren" met SFT-principes?” door Joke van Oorschot, psychotherapeut

Ik kreeg toenemend de indruk dat er veel aandacht wordt besteed (op allerlei niveau's) aan negativiteit: we zijn vooral TEGEN van alles, letten op wat niet goed gaat, zijn ontevreden omdat we niet krijgen waar we recht op hebben, zijn slachtoffer van (vul maar in), etc.

De andere kanten: wat er wel is, de invloed die we wel hebben, de bewonderenswaardige manieren waarop mensen zich soms staande weten te houden en/of zich te ontwikkelen, de uitzonderingen op de regel etc etc, krijgen weinig aandacht en lijken soms bijna te verdwijnen.

Veel mensen voelen zich machteloos of aan de kant gezet en hebben vaak niet in de gaten dat ze dit zelf mede veroorzaken.

Wat kunnen wij, met onze kennis en ervaring van SFT doen om onszelf en onze omgeving meer kracht, vitaliteit, creativiteit etc te laten voelen? Wat is de rol van de media en kunnen we daar iets mee?

In groepjes brainstormen hierover. Ik heb een video-filmpje met een "hartekreet" over dit onderwerp. Verder materiaal uit kranten etc. Voorzetten maken (ingezonden brief/slogan/beeld).

Workshop 9:

“Belichaamde cognitie; de plek van het lichaam en de emotie in Oplossingsgerichte gesprekken” door Herman Prüst, psychomotorisch therapeut, oplossingsgericht werkend.

Doelgroep: SF professionals van de VOPN: therapeuten, trainers, coaches, docenten, onderzoekers

Doel: deelnemers hebben aan het eind van de workshop:

- Embodied cognition (cognitiem.b.t. lichaam en emotie) kunnen plaatsen als
 - o a. van belang voor de bewustzijn van de SF hulpverlener en
 - o b. als van belang voor SF interventiemogelijkheden tov cliënten
- Emotioneel en fysiek ervaren wat lichamelijke steun krijgen en bieden kan betekenen en wat non-verbale interactie bij hen zelf kan doen plaats vinden

Kern:

- fysieke (en emotionele) gewaarwordingen en reacties bij de professional bewust ervaren als mogelijkheden om “vrij” te blijven en aandacht bij de cliënt te houden
- fysieke (en emotionele) gewaarwordingen en gedrag bij cliënt als mogelijkheden voor SF interventies: oefenen en ervaren m.b.t. “na het wonder”, de gewenste toekomst, een stapje verder, versterken motivatie/hoop/vertrouwen,

Inhoud:

In een korte theoretische schets zal worden ingegaan op de plek die emotie (en het lichaam) tot nu toe hebben in de SF Literatuur en praktijk. De vorm die de workshopgever als psychomotorisch therapeut toepast zal kort worden toegelicht.

Vervolgens wordt in oefeningen ervaring opgedaan met wat er in het lichaam en op emotioneel vlak kan gebeuren bij zowel verbale als lichaamsgerichte interventies. Dat betreft ervaringen vanuit de positie van professional en vanuit de positie van cliënt.

In samenspraak met de deelnemers staan vervolgens twee onderwerpen centraal:

- hoe kan je als professional bewust “vrij” blijven van invloed vanuit cliënt en situatie
- welke mogelijkheden zijn er om SF interventies op een fysieke manier in te zetten als toevoeging op de gebruikelijke verbale interventies.